

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования "Белгородская Православная Духовная семинария ( с миссионерской направленностью) православной религиозной организации Белгородской и Старооскольской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата"

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор  
Куренков А.С., прот.  
26.06.2024 г.



КАФЕДРА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

ФОНД

ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ПО ДИСЦИПЛИНЕ *ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК*

Компетенция ОПК-7

**Сроки реализации рабочей программы:**

2 курс (1-2 семестр); 3 курс (3-4 семестр)

**Направление подготовки:**

48.03.01 Теология (уровень – бакалавриат)

**Профиль подготовки:**

Православная теология

**Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**Форма обучения:**

очная, заочная

Белгород 2024 г.

Фонд оценочных средств (ФОС) для контроля успеваемости разработан на основе рабочей программы дисциплины «Древнегреческий язык», входящей в состав ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, уровень бакалавриат, профиль подготовки «Православная теология», и является приложением к данной рабочей программе.

Автор Почепцов С.С., к.филос.н.

---

ФОС согласован с УМО 12.05.2024 г. № протокола 8

ФОС рассмотрен на  
заседании кафедры

07.06.2024 г. № протокола 9

ФОС утвержден решением  
Ученого совета

26.06.2024 г. № протокола 3

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 1.1. Результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора (индикаторов) достижения компетенции	Количество вопросов на компетенцию
ОПК-7 Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач	ОПК-7.3 Обладает базовыми знаниями древнегреческого языка	2
	ОПК-7.6 Способен работать с богословскими источниками на языке оригинала (древнегреческом языке)	3

### 1.2. Дисциплина и тематический план

№ п/п	Раздел	Реализуемая компетенция (индикатор)	Количество вопросов на компетенцию по разделу
1	Тема 1. История греческого языка и его письменности	ОПК 7.3	
2	Тема 2. Древнегреческие графика, фонетика и просодия	ОПК 7.3	1
3	Тема 3. Морфология древнегреческого языка: общая характеристика	ОПК 7.3	
4	Тема 4. Глаголы I и II спряжений	ОПК 7.3	1
	<b>Итого на компетенцию ОПК 7.3 количество вопросов:</b>		<b>2</b>
5	Тема 5. Склонение существительных, артиклей, прилагательных и местоимений	ОПК 7.6	1
	<b>Промежуточная аттестация №1 (3 семестр)</b>		<b>2</b>
6	Тема 6. Древнегреческий синтаксис. Синтаксические обороты	ОПК 7.6	1
7	Тема 7. Древнегреческая глагольная система. Особенности словообразования	ОПК 7.6	1
	<b>Промежуточная аттестация №2 (4 семестр)</b>		<b>2</b>
8	Тема 7. Древнегреческая глагольная система. Особенности словообразования (продолжение)	ОПК 7.6	1
	<b>Промежуточная аттестация №3 (5 семестр)</b>		<b>5</b>
	<b>Итого на компетенцию ОПК-7.6 количество вопросов:</b>		<b>3</b>
	Промежуточное тестирование по 7 темам (по ОПК 7.3. – 2 вопроса, по ОПК – 7.6 – 3 вопроса)		5

## 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

### 2.1. Задания для текущего контроля

Задания для текущей аттестации (2 курс, 3 семестр)

#### КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК 7.3

### Задание к теме 2.

1. Выберите из предложенного списка слова, содержащие дифтонги:

- а) χαίρω – радуюсь.
- б) ρήμα – глагол.
- в) Παύλος – Павел.
- г) ἄγγελος – ангел.
- д) Ἀβραάμ – Авраам.
- е) βλέπω – я вижу.

*Правильные ответы: а, в.*

*Примерное время на выполнение: 30 секунд*

### Задание теме 4.

Выберите из предложенного списка глаголы, которые находятся в форме Imperfectum indicatīvī āctīvī:

- а) ἀναβαίνω
- б) βαίνω
- в) ἐλύομεν
- г) λέγετε
- д) ἐξέβαλλον
- е) μαθηταί

*Правильные ответы: в, д*

*Примерное время на выполнение: 30 секунд*

### Задания для текущей аттестации (2 курс, 4 семестр)

#### КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-7.6

### Задание к теме 5.

Дайте общую характеристику первому склонению имен существительных.

*Ключ к ответу:* «чистая альфа»/ «нечистая альфа» / родительный падеж множественного числа.

*Пример ответа.* «К 1-му склонению относятся имена существительные преимущественно женского рода с основой на α или η, имеющие в именительном падеже единственного числа окончание - α или -η. Ударение в родительном падеже множественного числа 1-го склонения составляет исключение из специальных правил ударения для существительных, а именно: у существительных 1-го склонения оно в родительном падеже множественного числа всегда стоит на последнем слоге (на первом слоге от конца слова) и всегда обличенное. Также у некоторых существительных 1-го склонения в родительном и дательном падеже единственного числа α может переходить в η. Такое явление наблюдается у всех существительных 1-го склонения, оканчивающихся на α, за исключением тех, у которых перед α стоят ε, ι, ρ. Альфа после ε, ι, ρ называется «чистой альфой», а после других букв - «нечистой». Итак, «чистая альфа» в родительном и дательном падеже единственного числа, не переходит в η, а «нечистая» переходит».

### Задание к теме 6.

1. Соотнесите фразы на древнегреческом языке с русским переводом.

1) βασιλεία γινώσκει ἀλήθειαν.	а) Пророк посылает учеников Господа в церковь
2) ὁ θεὸς πέμπει τοὺς ἀγγέλους εἰς τὸν κόσμον	б) Бог посылает ангелов в мир
3) ὁ προφήτης πέμπει τοὺς μαθητάς τοῦ κυρίου εἰς τὴν ἐκκλησίαν.	в) Ученики учат хороших детей в церкви
4) οἱ μαθηταὶ διδάσκουσι τὰ ἀγαθὰ τέκνα ἐν τῇ ἐκκλησίᾳ.	г) Пророки видят учеников в церкви
	д) Царство знает славу

*Правильный ответ:* 1 – д, 2 – б, 3 – а, 4 – в.

*Примерное время на выполнение:* 30 секунд

### Задание к теме 7.

1. Соотнесите падежные формы существительного на древнегреческом языке с русским переводом.

1) ἡ τέχνη	а) искусство
2) τῆς τέχνης	б) [вижу] искусство
3) τῇ τέχνῃ	в) искусства
4) τὴν τέχνην	г) искусству
	д) об искусстве

*Правильный ответ:* 1 – а, 2 – в, 3 – г, 4 – б.

*Примерное время на выполнение:* 3 минуты

2. Переведите предложения из Нового Завета.

Τὰ ἀδύνατα παρὰ ἀνθρώποις δυνατὰ παρὰ τῷ Θεῷ ἐστίν. (Лк. 18, 27) Ἐγὼ εἰμι ἡ ὁδὸς καὶ ἡ ἀλήθεια καὶ ἡ ζωή. (Ин. 14, 6) Γίνεσθε δὲ ποιηταὶ λόγου καὶ μὴ μόνον ἀκροαταὶ παραλογιζόμενοι ἑαυτούς. (Иак. 1, 22)

*Ключ к ответу:* τὰ δυνατὰ возможное / ὁ ποιητής, οὗ делатель / τὰ ἀδύνατα невозможное / ὁ ἀκροατής, οὗ слушатель / ἡ ἀλήθεια, ας истина / παραλογίζομαι обманывать

*Пример ответа.* «Невозможное человекам возможно Богу. Я есть путь и истина и жизнь. Будьте же исполнители слова, а не слушатели только, обманывающие самих себя».

*Примерное время на выполнение:* 7 минут.

### Задания для текущей аттестации (3 курс, 5 семестр)

#### КОМПЕТЕНЦИЯ ОПК-7.6

1. Соотнесите фразы на древнегреческом языке с русским переводом.

1) ψυχή βλέπει ζωὴν	а) апостолы видят жизнь и смерть
2) ἀπόστολοι βλέπουσι ζωὴν καὶ θάνατον	б) апостолы видят слуг в церкви
3) ἐκκλησίαν διδάσκει ἀπόστολος καὶ ἄνθρωπον	в) душа видит жизнь

4) φωνή ἀποστόλων διδάσκει ψυχὰς δούλων	г) голос апостола учит души рабов
	д) апостол учит церковь и человека

*Правильный ответ: 1 – в, 2 – а, 3 – д, 4 – г.*

*Примерное время на выполнение: 30 секунд*

## 2. Переведите отрывок из евангелия

...ἐν δὲ ταῖς ἡμέραις ἐκείναις παραγίνεται Ἰωάννης ὁ βαπτιστὴς κηρύσσων ἐν τῇ ἐρήμῳ τῆς Ἰουδαίας καὶ λέγων μετανοεῖτε ἥγγικεν γὰρ ἡ βασιλεία τῶν οὐρανῶν οὗτος γὰρ ἐστὶν ὁ ῥηθεὺς δια Ἡσαΐου τοῦ προφήτου λέγοντος φωνὴ βοῶντος ἐν τῇ ἐρήμῳ ἐτοιμάσατε τὴν ὁδὸν κυρίου εὐθείας ποιεῖτε τὰς τρίβους αὐτοῦ.

*Ключ к ответу:* οὐρανός небо / βασιλεία - царство / προφήτης – пророк / ὁ βαπτιστὴς - креститель

*Пример ответа.* «В те дни приходит Иоанн Креститель и проповедует в пустыне Иудейской и говорит: покайтесь, ибо приблизилось Царство Небесное. Ибо он тот, о котором сказал пророк Исаия: глас вопиющего в пустыне: приготовьте путь Господу, прямыми сделайте стези Ему».

*Примерное время на выполнение: 10 минут.*

## 2.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### Промежуточная аттестация № 1 (диф.зачет по окончании 3 семестра)

#### 2 вопроса по компетенции ОПК-7.3

#### 1. Охарактеризуйте второе склонение имен существительных.

*Ключ к ответу:* склонение слов с острым ударением / склонение слов с обложенным ударением / острое ударение на третьем слоге от конца / острое ударение на первом слоге от конца.

*Пример ответа.* Ко второму склонению относятся имена мужского, женского (склоняются так же, как и имена мужского рода) и среднего рода (склоняются особо). В словарях для имен существительных, кроме формы именительного падежа, указываются артикль и окончание родительного падежа. Слова, имеющие в ном. sg. острое ударение на втором от конца слоге, сохраняют ударение на том же месте во всех падежных формах. Существительные с острым ударением на первом слоге от конца в родительном и дательном падежах ед. и мн. ч. имеют (подобно артиклю) обложенное ударение. Ко второму склонению относятся также имена с обложенным ударением на втором от конца слоге (properisponena) и с острым ударением на третьем от конца слоге (proparoxytona). При склонении слов типа properisponena и proparoxytona в косвенных падежах происходят определенные изменения в ударениях. Формы родительного и дательного падежей ед.ч. и родительного, дательного и винительного падежей мн.ч. имеют долгие окончания. В соответствии с общими правилами древнегреческого ударения в словах properisponena в этих формах обложенное ударение меняется на острое, а в словах proparoxytona острое ударение переходит на второй слог от конца.

*Примерное время на выполнение: 7 минут.*

2. Охарактеризуйте образование прошедшего незавершенного времени (Imperfectum indicatīvī) глаголов первого спряжения в древнегреческом языке.

*Ключ к ответу:* слова, начинающиеся с согласного звука / слова, начинающиеся с гласного звука / Слоговое приращение / Временное приращение / окончания imperfectum для глаголов первого спряжения/

*Пример ответа.* Имперфект соответствует русскому прошедшему времени несовершенного вида. При спряжении глаголов в imperfectum indicatīvī начальная часть слова подвергается приращению (при приращении ударение переходит на один слог вперед). Приращение бывает двух видов: 1. Слоговое приращение (augmentum syllabicum) – слог ε ставится перед основой глагола, если глагол начинается с согласной. 2. Временное приращение (augmentum temporale) – в глаголах, начинающихся с гласной. Начальный краткий гласный глагола обращается в долгий; долгие начальные гласные остаются без изменения. Если глагол начинается с дифтонга, удлиняется его первый звук, причем йота становится подписной.

*Примерное время на выполнение: 10 минуты.*

### **3 вопроса по компетенции ОПК-7.6**

1. Βασιλεῦ οὐράνιε, Παράκλητε, τό Πνεῦμα τῆς Ἀληθείας, ὁ πανταχοῦ παρῶν καί τὰ πάντα πληρῶν, ὁ Θεσαυρός τῶν ἀγαθῶν καί ζωῆς Χορηγός, ἐλθέ καί σκηνώσον ἐν ἡμῖν καί καθάρισον ἡμᾶς ἀπὸ πάσης κηλίδος καί σῶσον, Ἀγαθὲ τὰς ψυχὰς ἡμῶν.

*Ключ к ответу:* Παράκλητε утешитель / οὐράνός небо / Πνεῦμα дух

*Пример ответа.* «Царь Небесный, Утешитель, Дух Истины, везде сущий и всё наполняющий, Сокровище благ и Податель Жизни, приди и поселись в нас, очисти нас от всякого греха и спаси, Преблагий, души наши».

*Примерное время на выполнение: 7 минут.*

2. Πάτερ ἡμῶν ὁ ἐν τοῖς οὐρανοῖς ἁγιασθήτω τὸ ὄνομά σου ἐλθέτω ἡ βασιλεία σου γενηθήτω τὸ θέλήμα σου, ὡς ἐν οὐρανῷ καὶ ἐπὶ τῆς γῆς τὸν ἄρτον ἡμῶν τὸν ἐπιούσιον δὸς ἡμῖν σήμερον καὶ ἄφεσις ἡμῖν τὰ ὀφειλήματα ἡμῶν, ὡς καὶ ἡμεῖς ἀφίκαμεν τοῖς ὀφειλέταις ἡμῶν καὶ μὴ εἰσενέγκῃς ἡμᾶς εἰς πειρασμόν, ἀλλὰ ῥῦσαι ἡμᾶς ἀπὸ τοῦ πονηροῦ.

*Ключ к ответу:* Πάτερ - отец / οὐράνός небо / ὄνομά - имя / βασιλεία - царство.

*Пример ответа.* «Отче наш, Который на небесах! Да святится имя Твое, да приидет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе; хлеб наш насущный дай нам на сей день; и прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим; и не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого. Ибо Твое есть Царство и сила, и слава, Отца, и Сына, и Святого Духа, ныне и всегда, и во веки веков».

*Примерное время на выполнение: 7 минут.*

3. Изложите правило постановки острого ударения.

*Ключ к ответу:* краткий гласный в первом слоге от конца слова / долгий гласный в первом слоге от конца слова / три последних слога от конца слова.

*Пример ответа.* Острое ударение может стоять как на кратком, так и на долгом гласном. Острое ударение может стоять на одном из трех последних слогов. Острое ударение может стоять на третьем от конца слоге только тогда, когда последний слог краток.

Острое ударение на последнем слоге переходит в тупое, если за словом без знака препинания следует другое слово.

*Примерное время на выполнение: 10 минут.*

## **2.2. Задания для промежуточной аттестации (по окончании 4 семестра)**

### **ОПК-7.3**

1. Переведите указанный текст:

Ὁ βίος πολλάκις φέρει πόνον. Ἀλλὰ χρὴ τοὺς πόνους φέρειν, οὐ πρέπει τοὺς πόνουςφεύγειν. Οἱ γὰρ τοῦ βίου πόνοι μᾶλλον παιδεύουσιν ἢ λόγοι. Τοῖς γὰρ τῶν φίλων λόγοις πολλάκις οὐ πιστεύομεν. Καὶ τὸ μανθάνειν τῷ νέῳ πόνον μὲν παρέχει· ἐγὼ δὲ λέγω· μανθάνετε, ὦ φίλοι.

*Ключ к ответу:* ὁ βίος, ou жизнь / μανθάνω учиться, узнавать / ὁ πόνος, ou труд, трудность / πιστεύω верить, доверять.

*Пример ответа.* Жизнь часто приносит труд. Но должно эти тяготы переносить, не следует их избегать. Ибо эти жизненные трудности воспитывают лучше, чем слова. Ведь мы часто не верим словам друзей. И хотя учение молодому человеку трудность доставляет; я все же говорю: учитесь, о друзья.

*Примерное время на выполнение: 10 минут.*

### **ОПК-7.6**

2. Переведите указанный текст:

Ὁ τῶν Ἑλληνικῶν θεῶν ἀριθμὸς οὐκ ὀλίγος ἦν. Τοῖς Ἑλληνικοῖς θεοῖς ἦσαν καλοὶ ναοί. Πολλοὶ μὲν τῶν θεῶν ἐβίότευον, ὥς οἱ αἰοῖδοι ἔλεγον, ἐν τῷ οὐρανῷ, πολλοὶ δὲ ἐν τοῖς ποταμοῖς ἢ ἐν τοῖς ἀγροῖς. Οἱ γεωργοὶ ἐθεράπευον τοὺς θεοὺς. Οἱ γὰρ θεοὶ τοὺς ἀγροὺς ἐφύλαττον. Ἡρακλῆς ἦν φίλος τῶν γεωργῶν. Ὁ βίος αὐτοῦ μεστὸς ἦν πολλῶν πόνων ὥσπερ καὶ ὁ βίος ὁ τῶν γεωργῶν. Ὁ μὲν Ἡρακλῆς αὐτοὺς ἔλυεν ἐκ πολλῶν πόνων, οἱ δὲ γεωργοὶ αὐτῷ ἐπίστευον. –

*Ключ к ответу:* Ἑλληνικός (ή, όν) греческий / ὁ ναός, οὔ храм / ὁ γεωργός, οὔ земледелец / ὁ Ἡρακλῆς (Ἡρακλέους) Геракл.

*Пример ответа.* Количество греческих богов не было малым. У греческих богов были красивые храмы. Многие из богов жили, как говорили аэды, в небе, многие другие же в реках или в полях. Земледельцы почитали богов. Ибо боги охраняли поля. Геракл был другом земледельцев. Его жизнь была полна многих трудов, как и жизнь земледельцев. Геракл освобождал их от многих трудов, земледельцы же ему верили.

*Примерное время на выполнение: 10 минут.*

## **2.3. Задания для промежуточной аттестации (экзамен после 5 семестра)**

### **ОПК-7.3**

1. Охарактеризуйте второе склонение имен существительных.

*Ключ к ответу:* склонение слов с острым ударением / склонение слов с обличенным ударением / острое ударение на третьем слоге от конца / острое ударение на первом слоге от конца.



*Пример ответа.* Ко второму склонению относятся имена мужского, женского (склоняются так же, как и имена мужского рода) и среднего рода (склоняются особо). В словарях для имен существительных, кроме формы именительного падежа, указываются артикль и окончание родительного падежа. Слова, имеющие в ном. sg. острое ударение на втором от конца слоге, сохраняют ударение на том же месте во всех падежных формах. Существительные с острым ударением на первом слоге от конца в родительном и дательном падежах ед. и мн. ч. имеют (подобно артиклю) обложенное ударение. Ко второму склонению относятся также имена с обложенным ударением на втором от конца слоге (properisromena) и с острым ударением на третьем от конца слоге (proparoxytona). При склонении слов типа properisromena и proparoxytona в косвенных падежах происходят определенные изменения в ударениях. Формы родительного и дательного падежей ед.ч. и родительного, дательного и винительного падежей мн.ч. имеют длинные окончания. В соответствии с общими правилами древнегреческого ударения в словах properisromena в этих формах обложенное ударение меняется на острое, а в словах proparoxytona острое ударение переходит на второй слог от конца.

*Примерное время на выполнение: 7 минут.*

2. Πάτερ ἡμῶν ὁ ἐν τοῖς οὐρανοῖς ἁγιασθήτω τὸ ὄνομά σου ἐλθέτω ἡ βασιλεία σου γενηθήτω τὸ θέλήμα σου, ὡς ἐν οὐρανῷ καὶ ἐπὶ τῆς γῆς τὸν ἄρτον ἡμῶν τὸν ἐπιούσιον δὸς ἡμῖν σήμερον καὶ ἄφεες ἡμῖν τὰ ὀφειλήματα ἡμῶν, ὡς καὶ ἡμεῖς ἀφίκαμεν τοῖς ὀφειλέταις ἡμῶν καὶ μὴ εἰσενέγκῃς ἡμᾶς εἰς πειρασμόν, ἀλλὰ ῥῦσαι ἡμᾶς ἀπὸ τοῦ πονηροῦ.

*Ключ к ответу:* Πάτερ - отец / οὐρανός небо / ὄνομά - имя / βασιλεία - царство.

*Пример ответа.* «Отче наш, Который на небесах! Да святится имя Твое, да приидет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе; хлеб наш насущный дай нам на сей день; и прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим; и не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого. Ибо Твое есть Царство и сила, и слава, Отца, и Сына, и Святого Духа, ныне и всегда, и во веки веков».

*Примерное время на выполнение: 10 минут.*

3. Переведите данный отрывок из Евангелия:

ἐν ἀρχῇ ἦν ὁ λόγος καὶ ὁ λόγος ἦν πρὸς τὸν θεόν καὶ θεὸς ἦν ὁ λόγος οὗτος ἦν ἐν ἀρχῇ πρὸς τὸν θεόν πάντα δι' αὐτοῦ ἐγένετο καὶ χωρὶς αὐτοῦ ἐγένετο οὐδὲ ἓν ὃ γέγονεν ἐν αὐτῷ ζῶη ἦν καὶ ἡ ζῶη ἦν τὸ φῶς τῶν ἀνθρώπων καὶ τὸ φῶς ἐν τῇ σκοτίᾳ φαίνει καὶ ἡ σκοτία αὐτὸ οὐ κατέλαβεν ἐγένετο ἄνθρωπος ἀπεσταλμένος παρὰ θεοῦ ὄνομα αὐτῷ Ἰωάννης οὗτος ἦλθεν εἰς μαρτυρίαν ἵνα μαρτυρήσῃ περὶ τοῦ φωτός ἵνα πάντες πιστεύσωσιν δι' αὐτοῦ οὐκ ἦν ἐκεῖνος τὸ φῶς ἀλλ' ἵνα μαρτυρήσῃ περὶ τοῦ φωτός ἦν τὸ φῶς τὸ ἀληθινόν ὃ φωτίζει πάντα ἄνθρωπον ἐρχόμενον εἰς τὸν κόσμον ἐν τῷ κόσμῳ ἦν καὶ ὁ κόσμος δι' αὐτοῦ ἐγένετο καὶ ὁ κόσμος αὐτὸν οὐκ ἔγνω εἰς τὰ ἴδια ἦλθεν καὶ οἱ ἴδιοι αὐτὸν οὐ παρέλαβον.

*Ключ к ответу:* ἡ ἀρχῇ - начало / ὁ λόγος - слово / ὁ θεός - Бог.

*Пример ответа.* В начале было Слово, и Слово было у Бога, и Слово было Бог. Оно было в начале у Бога. Все чрез Него начало быть, и без Него ничто не начало быть, что начало быть. В Нем была жизнь, и жизнь была свет человеков. И свет во тьме светит, и тьма не объяла его. Был человек, посланный от Бога; имя ему Иоанн. Он пришел для свидетельства, чтобы свидетельствовать о Свете, дабы все уверовали чрез него. Он не был свет, но был послан, чтобы свидетельствовать о Свете. Был Свет истинный, Который

просвещает всякого человека, приходящего в мир. В мире был, и мир чрез Него начал быть, и мир Его не познал. Пришел к своим, и свои Его не приняли.

## **ОПК- 7.6.**

1.Охарактеризуйте второе склонение имен существительных.

*Ключ к ответу:* склонение слов с острым ударением / склонение слов с обличенным ударением / острое ударение на третьем слоге от конца / острое ударение на первом слоге от конца.

*Пример ответа.* Ко второму склонению относятся имена мужского, женского (склоняются так же, как и имена мужского рода) и среднего рода (склоняются особо). В словарях для имен существительных, кроме формы именительного падежа, указываются артикль и окончание родительного падежа. Слова, имеющие в ном. sg. острое ударение на втором от конца слоге, сохраняют ударение на том же месте во всех падежных формах. Существительные с острым ударением на первом слоге от конца в родительном и дательном падежах ед. и мн. ч. имеют (подобно артиклю) обличенное ударение. Ко второму склонению относятся также имена с обличенным ударением на втором от конца слоге (*properisponena*) и с острым ударением на третьем от конца слоге (*proparoxytone*). При склонении слов типа *properisponena* и *proparoxytone* в косвенных падежах происходят определенные изменения в ударениях. Формы родительного и дательного падежей ед.ч. и родительного, дательного и винительного падежей мн.ч. имеют долгие окончания. В соответствии с общими правилами древнегреческого ударения в словах *properisponena* в этих формах обличенное ударение меняется на острое, а в словах *proparoxytone* острое ударение переходит на второй слог от конца.

2.Охарактеризуйте образование прошедшего незавершенного времени (*Imperfectum indicatīvi*) глаголов первого спряжения в древнегреческом языке.

*Ключ к ответу:* слова, начинающиеся с согласного звука / слова, начинающиеся с гласного звука / Слоговое приращение / Временное приращение / окончания *imperfectum* для глаголов певого спряжения/

*Пример ответа.* Имперфект соответствует русскому прошедшему времени несовершенного вида. При спряжении глаголов в *imperfectum indicatīvi* начальная часть слова подвергается приращению (при приращении ударение переходит на один слог вперед). Приращение бывает двух видов: 1. Слоговое приращение (*augmentum syllabicum*) – слог *ε* ставится перед основой глагола, если глагол начинается с согласной. 2. Временное приращение (*augmentum temporale*) – в глаголах, начинающихся с гласной. Начальный краткий гласный глагола обращается в долгий; долгие начальные гласные остаются без изменения. Если глагол начинается с дифтонга, удлиняется его первый звук, причем йота становится подписной.

3. Переведите данный текст:

Ὁ τῶν Ἑλληνικῶν θεῶν ἀριθμὸς οὐκ ὀλίγος ἦν. Τοῖς Ἑλληνικοῖς θεοῖς ἦσαν καλοὶ ναοί. Πολλοὶ μὲν τῶν θεῶν ἐβίότευον, ὥς οἱ ἄοιδοι ἔλεγον, ἐν τῷ οὐρανῷ, πολλοὶ δὲ ἐν τοῖς ποταμοῖς ἢ ἐν τοῖς ἀγροῖς. Οἱ γεωργοὶ ἐθεράπευον τοὺς θεοὺς. Οἱ γὰρ θεοὶ τοὺς ἀγροὺς ἐφύλαττον. Ἡρακλῆς ἦν φίλος τῶν γεωργῶν. Ὁ βίος αὐτοῦ μεστὸς ἦν πολλῶν πόνων ὥσπερ καὶ ὁ βίος ὁ τῶν γεωργῶν. Ὁ μὲν Ἡρακλῆς αὐτοὺς ἔλυεν ἐκ πολλῶν πόνων, οἱ δὲ γεωργοὶ αὐτῷ ἐπίστευον. –

*Ключ к ответу:* Ἑλληνικός (ή, όν) греческий / ὁ ναός, οὗ храм / ὁ γεωργός, οὗ земледелец / ὁ Ἡρακλῆς (Ἡρακλέους) Геракл.

*Пример ответа.* Количество греческих богов не было малым. У греческих богов были красивые храмы. Многие из богов жили, как говорили аэды, в небе, многие другие же в реках или в полях. Земледельцы почитали богов. Ибо боги охраняли поля. Геракл был другом земледельцев. Его жизнь была полна многих трудов, как и жизнь земледельцев. Геракл освобождал их от многих трудов, земледельцы же ему верили.

4. Βασιλεῦ οὐράνιε, Παράκλητε, τό Πνεῦμα τῆς Ἀληθείας, ὁ πανταχοῦ παρὼν καὶ τὰ πάντα πληρῶν, ὁ Θησαυρός τῶν ἀγαθῶν καὶ ζωῆς Χορηγός, ἐλθέ καὶ σκηνώσον ἐν ἡμῖν καὶ καθάρισον ἡμᾶς ἀπὸ πάσης κηλίδος καὶ σῶσον, Ἀγαθὲ τὰς ψυχὰς ἡμῶν.

*Ключ к ответу:* Παράκλητε утешитель / οὐρανός небо / Πνεῦμα дух

*Пример ответа.* «Царь Небесный, Утешитель, Дух Истины, везде сущий и всё наполняющий, Сокровище благ и Податель Жизни, приди и поселись в нас, очисти нас от всякого греха и спаси, Преблагий, души наши».

*Примерное время на выполнение:* 7 минут.

5. Πάτερ ἡμῶν ὁ ἐν τοῖς οὐρανοῖς ἁγιασθήτω τὸ ὄνομά σου ἐλθέτω ἡ βασιλεία σου γενηθήτω τὸ θέλήμα σου, ὡς ἐν οὐρανῷ καὶ ἐπὶ τῆς γῆς τὸν ἄρτον ἡμῶν τὸν ἐπιούσιον δὸς ἡμῖν σήμερον καὶ ἄφεες ἡμῖν τὰ ὀφειλήματα ἡμῶν, ὡς καὶ ἡμεῖς ἀφίκαμεν τοῖς ὀφειλέταις ἡμῶν καὶ μὴ εἰσενέγκῃς ἡμᾶς εἰς πειρασμόν, ἀλλὰ ῥῦσαι ἡμᾶς ἀπὸ τοῦ πονηροῦ.

*Ключ к ответу:* Πάτερ - отец / οὐρανός небо / ὄνομά - имя / βασιλεία - царство.

*Пример ответа.* «Отче наш, Который на небесах! Да святится имя Твое, да придет Царствие Твое; да будет воля Твоя и на земле, как на небе; хлеб наш насущный дай нам на сей день; и прости нам долги наши, как и мы прощаем должникам нашим; и не введи нас в искушение, но избавь нас от лукавого. Ибо Твое есть Царство и сила, и слава, Отца, и Сына, и Святого Духа, ныне и всегда, и во веки веков».

### 3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

#### 3.1. Критерии оценки в текущей аттестации:

Для вопросов закрытого типа, например, выбор одного, нескольких ответов, установление логической последовательности, установление соответствия:

Критерий	Балл
от 90% правильных ответов и выше	5 баллов
от 75% до 90% правильных ответов	4 балла
от 60% до 75% правильных ответов	3 балла
до 60 % правильных ответов	2–1 балла
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

Критерий	Балл
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл

<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>
--------------------------	----------

### 3.2. Критерии оценки в промежуточной аттестации:

Для вопросов открытого типа, например, ситуационные задачи, практико-ориентированные задания, задания на определение понятий:

<b>Критерий</b>	<b>Балл</b>
Соответствие ответа поставленному вопросу	3 балла
Логика и грамотность изложения	1 балл
Использование профессиональных понятий и терминов	1 балл
<b>Максимальный балл</b>	<b>5</b>